

Laiendatud juhatause protokoll 2015 nr 1

Eesti Avatud Noortekeskuste Ühendus

Asukoht: Toila Sanatoorium

Kuupäev: 26.02.2015

PROTOKOLL

Algus: kell 11:00

Lõpp: kell 16:00

Juhataja: Einike Mölder

Protokollija: Pille Rökk

Kohal: Tiina Sinijärv, Margit Piho, Einike Mölder, Kerli Kõiv, Heidi Paabort, Anne Õuemaa, Kristel Altosaar, Pille Rökk ja külalised. Lisatud nimekiri allkirjadega.

PÄEVAKORD

1. USA Suursaadkonna tervitus ja mõtisklus, suursaadik Jeffrey D. Levine
2. HTM tervitus ja noortevaldkonna arengutest, HTM noorsootöö osakonna peaekspert Aare Vilu
3. Eesti ANK roll täna ja homme, Eesti ANK tegevjuht Heidi Paabort
4. Uued võimalused, ENEB kommunikatsioonispetsialist Evelin Koppel
5. Üks nägemus Ida-Virumaa noorsootööst, Kurtna NK juht ja Narva linna Noorsootöö küsimuste komisjoni liige Anna Konovalova
6. Ühe linna noorsootöö näide, Kiviõli I keskkooli huvijuht Helena Kivestu
7. Arutelud gruppides

SISU

1. USA Suursaadkonna tervitus ja mõtisklus, suursaadik Jeffrey D. Levine

Tänab pikaaegse koostöö eest Anna Konolovat ja Marika Markust

Noorte kaasamine on USA jaoks prioriteet, et aidata vormida tulevikku.

2014. aasta novembris toimus globaalne ettevõtjate tippkohtumine Marokkos, kus osalesid delegatsioonid üle maailma. Eestist saadeti Martin Rand, www.vitalfields.com üks rajajaid. Eesmärgiks oli tõstatada noorte osalus ettevõtluses ja kogemuste ning ideede jagamine.

Ameerika on multikultuurne ja mitmed tegevused viiakse läbi MTÜ-de ja kogukonna toel. Samas riik toetab neid projekte

City Year- MTÜ, mis loodud 1988. aastal Bostonis. Eesmärgiks, et kõigil on võimalik muutusi teha. 17-24 aastased vabatahtlikud töötavad aasta avalikes koolides, et aidata riskinoortel koolidesse jääda. On laiendatud 24 linna ja ka 2 kohta välja poole USA-d. <http://www.cityyear.org/>

Americorps-on olemas riiklik värbamisplatvorm http://www.nationalservice.gov/programs/american_corps .

Vabatahtlikud teevad tööd MTÜ-des, koolides, kogukondades, avalik õiguslikes organisatsioonides.

Osalejad saavad igakuiselt taskuraha. 900 000 inimest on osalenud.

Millennial Train Project- <http://millennialtrain.co/> . MTÜ juhitud noorteprojekt, mis korraldab kontinendi üleseid rongi reise läbi USA. Reis kulgeb läbi piirialade ja osalevad noored üle maailma.

Eesti on samuti hea vabatahtliku tegevus näide, näiteks Teeme ära kampaania. Ameerika sõdurid, kes hetkel teenivad Eestis, osalevad üle riigi Eestis erinevates noorteprogrammides.

Benjamin Franklin Transatlantic Fellows Summer Camp - 16-18 aastastele noortele üle maailma. 01.03 tähtaeg, info leitav USA saatkonna lehel- <http://estonia.usembassy.gov/franklinb15.html> . Toimub igal aastal.

Baltic-American Freedom Foundation- neil on omad noorte liidrite koolitused. Info:

<http://www.balticamericanfreedomfoundation.org/> .

Küsimused:

1. Kuidas noorsootöö on USAS organiseeritud ja kas see on riigi jaoks prioriteet? Noorsootöö on väga tähtis, on palju MTÜ-sid, noorteorganisatsioone. Peamine fookus on riskinoortel, kes elavad keerulistes piirkondades, et hoida noori koolides.
2. Kus USA kodanikud teevad vabatahtlikku tööd väljas poole USA-d? Peace Corp teeb üle maailma, on palju kirikuga seotud projekte. Vabatahtlik töö väljas pool USA-d on kallid ja seega paljud noored seda teha ei saa.

2. HTM tervitus ja noortevaldkonna arengutest, HTM noorsootöö osakonna peaekspert Aare Vilu

Sel aastal tuleks noortevaldkonnas midagi ära teha. Noortevaldkonna arengukavast lähtuvalt tuleb tegevusi planeerida. Euroopa rahastuse kasutuselevõtuga seoses tuleb kõik tingimused kirja panna. Eesti avatud meel on üks asi mida esile tõsta noorte valdkonna arengu suhtes. Kasutame hästi oma inimressurssi. Noorte areng ja noortevaldkonna areng on astumas ühte sammu.

Kas need suunad mis me arengutes paika panime, kas need on olulised ka valdkonna jaoks? 2020 noortevaldkonna arengukavast lähtuvalt I meede: võimaluste suurendamine noorte loovuse arendamiseks, omaalgatuseks ja ühistegevuseks. Sama on ka valdkonna eesmärk, et valdkonnas oleks rohkem ideid, et me ei jääks ootama, et keegi teine paneks suunad paika. Noort vaadatakse kui tervikut.

Ühiskonna erinevate osadega rohkem integreeritud. Toetame noorte arengut, et nad oleks praegu sidusemas ühiskonnas. Toetame noorte arengut, et nad oleks tööle, haridusse tulles paremini valmis. Noorte kaasatuse ja tööhõive valmiduse tõstmise on kõige olulisem valdkond, mida väljas poolt toetatakse. Oluline on toetada nendele tugevustele, mis ühes või teises omavalitsuses juba olemas on. Kolmas teema, noorte valdkonna arengukavas on noorte aktiivse osalemise toetamine. Kui palju on neid ideid, mis pannakse noortekeskuste aasta kavas paika ja kui palju on neid ideid, mis tulevad noortelt endilt antud hetkel. Oluline on olla avatud sellele, mida noored just ise esile toovad.

Osales ENL-i talvekoolis, kus arutleti milliste ühingute tegevusi peaksid kohalikud omavalitsused ja riik toetama. Sattusid paradoksi otsa, et ressursse suunatakse teatud eesmärgi nimel. Kuhu siis jääb avatus ja noorte ideede välja toomine. HTM ei otsusta ise, mis teemadega peaks üle Eesti tegelema, vaid konsulteerib organisatsioonidega, kes teavad kohalikke olusid. Otsustuse eesmärgiks võiks olla, et otsustuskohad, kus noorte arvamust küsitakse, ei jää sellisteks nagu nad praegu on. Kui me praegu räägime otsustuskohadest, siis öeldakse kohe 15 maakondlikku ja 75 kohaliku omavalitsuse osaluskogu. See pole tegelikult ainuke koht, kus noorte arvamust ja initsiatiivi kogutakse. Mõtleme selle peale, kuidas seda mõtet suunata ka teistele osalusvormidele.

Suudaksime väljas pool valdkonda oma tegevust selgitada ja arenguvajadusi välja tuua. Teadmiste põhisisus vajalik oma valdkonna tegevustesse tuua. Kõige tõendus põhised programm Eestis on riiklik õppekava, sest seda on kõige rohkem uuritud.

Küsimused:

1. Kui me räägime noorsootööst Eestis, siis me kipume keskenduma ANK-dele ja noorteorganisatsioonidele, seda vaadeldakse eraldi koolidest. Mis tasandil annab tuua noorsootööd otse koolidesse? Paljud asjad, mida teevad noorsootöötajad, seda mitteformaalsust saaks tuua sisse koolidesse- Küsimus on, kas seda teha koolide jaoks kohustuslikuks? Siis muutub ka see avatud noorsootöö üheks osaks formaalsest tegevusest. Samas üks ei tohiks välistada teist. Hea, kui me ei sunniks noort, kes mitteformaalses vormis juba läbis selle tegevuse, seda tegevust uuesti läbi tegema formaalses keskkonnas ehk klassiruumis. See pole tema jaoks enam nii atraktiivne ja kaasahaarav. Mitteformaalset metoodikat kasutatakse koolides tunduvalt rohkem kui 10 aastat tagasi.
2. Kas saate anda lootust, et HTM kõrged juhivad mõtleval selle peale, et haridus ja noorsootöö käiks käsikäes? Jah.

3. Eesti ANK roll täna ja homme, Eesti ANK tegevjuht Heidi Paabert

Lühike ülevaade organisatsioonist. Tegemist on noortekeskuste eestkosteoranisaatsiooniga. Eestis kokku 248 keskust, Eesti ANK liikmed 60% neist. 79 liiget 130 noortekeskusega. Eesti ANK-i jaoks on oluline jõuda igasse piirkonda, et saada piisavalt sisendeid kvaliteetse eestkoste tagamiseks. Tegevmeeskonnas on juba 7 inimest, lisaks juhatus. Organisatsiooni tugevuseks see, et igaüks on meist oma teema ekspert. Liikmete kaasamine on väga oluline, ilma selleta ei saaks midagi teha. Püüame leida erinevat rahastust, et valdkonda arendada. Selleks on vaja teada noortekeskuste vajadusi. Maakondliku ANK konkursi loomise taga aastal 2003 oli samuti Eesti ANK. Kõik tegevused, mis teeme on omavahel seotud. Projektide sidususe juures on oluline mõista noorsootöö ja ANK mõju kohalikul tasandil, üksiktegevuse mõju noorele, noorsootöö ja ANK mõju kitsaskohtade lahendamisel. Riskilapsed- ja noored projektiga seotud 85 noortekeskust üle Eesti- toimuvad huvitegevused, mobiilne noorsootöö, noorsootöötajaid on koolitatud. Seda projekti veab Heidi, meeskonnas lisaks Margit Piho ja Pille Rökk. Logiraamatuga tegeleb ka Pille Rökk. Eesti ANK on seotud ka rahvusvahelise partnerlusega, kus püütakse luua üle-euroopalist logiraamatut. Murdepunkti projekt- sotsiaalne programm riskikäitumisega noortele- tegelevad Anne Õuema ja Kristel Altosaar. NEET noorte lisatoe programmi luuakse, tegelevad Heidi ja Kerli Kõiv. Avatud noorsootöö arendamise laborid hakkavad toimuma märtsist. Võrgustikutöö on väga olulisel kohal, kuulume 32 erinevasse võrgustikku. Eesti ANK näiteks aitab kaasa noorsootöö õppekavade loomisele, Tiina Sinijärv veab seda teemat. Heidi kuulub Euroopa komisjoni tasandi noorsootöö valdkonna ekspertgruppi, tegeletakse koolist tööhõivesse liikumise temaatika. Ministeeriumid teevad sisulist koostööd. Juhatustega liigume ringi, et saada sisendeid erinevatelt tasanditelt ja piirkondadest. Oleme alustanud Eesti ANK blogi pidamist: <http://eestiank.blogspot.com/>.

4. Uued võimalused, ENEB kommunikatsioonispetsialist Evelin Koppel

Uus programm, mis suunatud Eestis sisse poole. Hetkel programmil konkreetset nime pole, kuid nimetatakse seda „Noortekohtumised“. See projekt on analoogne kunagise „Noored ja ääred“ projektiga. Eesmärgiks on kokku tuua erinevad Eesti noored, erineva kultuuri taustaga, erineva

emakeelega. Programmi rahastab HTM, ENEB on elluvijaja. Sihtrühmaks on noored vanuses 11-16 aastat. Programmi ettevalmistamisega alustatakse 03.03. Idee on kokku tuua erinevad Eesti noored. Suurendada erinevast rahvusest noorte suhtlemist läbi ühistegevuste ja kultuuridevahelise õppimise. Lisaks olulisel kohal keeleoskuse arendamine. Oodatakse osalema 2000 noort, pool eesti keel ja teine pool vene keelt kõnelevad noored. Protseduur tuttav neile, kes enne ENEB-le taotlusi esitanud, antud projekti raames üritatakse taotlus teha võimalikult lihtsaks. Projekt võiks kesta 3-6 kuud, sisaldada ühte noorte kohtumist, mis kestaks 3-6 päeva + reispäevad. Osalejate arv 16-24 noort ühes projektis, lisaks projektijuhid 18+. Oluline on alustada projektimeeskonna koostamisega. Projektimeeskond võiks sisaldada 3-4 noort, initsiatiiv tuleks noortelt endilt. Pärast meeskonna moodustamist tuleks paika panna teema ja siis leida partnerid. ENEB on valmis aitama partneri leidmisel. Kui partner olemas, siis tuleks paika panna noortekohtumiste programm. Programm võiks sisaldada tegevusi, mis noored omavahel tuttavaks teeb, aitaks üle saada keelebarjäärist. Programm võiks olla üles ehitatud mitteformaalsetele meetoditele. Programm peaks sisaldama teemaga seotud tegevusi, mis on projektiks valitud. Programm peaks sisaldama ka tegevuste analüüsi. Kultuuriline teadlikkus, sallivus, tolerantsus- need peaks olema põhisuunad. Taotleda saavad mitteametlikud noortegrupid, organisatsioonid, KOV-id jt juriidilised isikud (sh sotsiaalsed ettevõtted). Vastutab üks vähemalt 18-aastane grupiliige. Taotluse esitab üks projekti osapooltest. Peamised kululiigid: transport, toitlustus, majutus, tegevuskulud. Taotlustähtajad kaks korda aastas (30.04 ja 01.10.2015). Kaetud saavad sellised kululiigid nagu: transport, toitlustus, majutus ja administreerimiskulu. 20 eurot noore kohta päevas on projektitulu võimalik taotleda. Märtsis saab valmis taotlusvorm. Kui taotlused esitatakse 30.04, siis taotlused vaadatakse läbi 25. maiks. Projektijuhtidele korraldatakse koolitusi.

Küsimused:

1. Kas selle projekti raames tuleb ka IDEE 24 taotlusi üritusi? Tõenäoliselt tuleks teha antud projektile analoogne üritus, mitte IDEE 24.
2. Kui 30.04 esitan taotluse, siis millal saan tegevustega alustada? Saab tegevustega alustada suvest. Kui esitada taotlus 01.10.15, siis saab alustada samuti paari kuu möödudes.
3. Eesmärgiks on, et eesti ja vene keelt rääkivad noored hakkaksid suhtlema. Kui tuua noored kokku integratsiooni eesmärgil, siis see kohtumine ei õnnestu. Kokku tuleks tuua lihtsalt noored ühiste huvidega, kes teevad seda teemat koos.

5. Üks nägemus Ida-Virumaa noorsootööst, Kurtina NK juht ja Narva linna Noorsootöö küsimuste komisjoni liige Anna Konovalova

Toob välja selle, et see on tema isiklik vaade nendele küsimustele, mida ta välja toob. On noorsootöös olnud 17 aastat, 16 a töötas Narva noortekeskuses, nüüd Kurtina noortekeskuses. Omandas noorsootöölase kõrghariduse eelmisel aastal. Peamine Ida-Virumaa noorsootöö omapära on see, et ta ei erinegi noorsootööst teistes linnades. Noorsootöö toimib ikka samadel eesmärkidel, samade seaduste järgi. Omapära nr 1- tugevad huvikoolid. Teistes piirkondades peale Nõukogude liidu lagunemist huvikoolid pandi kinni, Ida-Virumaal tehti huvikoolid ümber ja pandi toimima uuetule oludele vastavalt. See loob eelduse selleks, et noored, kes siin huvikoolides käivad, on üle riigi tuntud oma aladel. Kiputakse arvama, et Ida-Virumaa on vene piirkond, siis seda ta ei ole. Tähtis on aru saada, et siin on palju Eesti noori ja venelased, kes elavad siin, nad ei ole samad venelased kes elavad Venemaal. Samas nad pole ka päris eestlased. Eesti venelased on nagu kolmas riik riigis- natuke omamoodi, omapäraste tunnustega. Ennem töötas pigem Vene noortega, nüüd pigem Eesti noortega. Ennem töötas linnas, nüüd maal. Ega töö praegu ei ole kuidagi halvem ega ka parem, töö on erinev. Üldiselt Ida-Virumaal on omad plussid ja miinused noortega töötamisel. Kui keegi, kes on siin käinud 20.

aastat tagasi ja räägib midagi halba Ida-Virumaa elust, siis tahaks neid siia tuua ja lasta neil siin elada paar nädalat. Paljud asjad, mis arvatakse Ida-Virumaal olevat, pole reaalsed. Ida-Virumaal on esindatud kõikvõimalikud huvihariduse valdkonnad, alustades etlemisest ja lõpetades mootorsõidukitega. Sarnaselt huviharidusega spordiringid on väga tugevad. Noortel on väga laiad võimalused. Tänu sellele, et Ida-Virumaale pööratakse nii palju tähelepanu, siis siinsed noored on kaasatud mitmetesse protsessidesse. Kuna Ida-Virumaad kiputakse asetama nende piirkondade sekka, kel on palju sotsiaalseid probleeme, siis saame kasutada neid ressursse just noorte jaoks, näiteks vähekindlustatud noorte jaoks. Siin asub üks väheseid kõrghariduse asutusi, kes valmistab ette noorsootõtajaid ja neid on hea rakendada kohapeal. Pluss on ka head suhted noortekeskuste vahel. Kaadrivoolavus siin piirkonnas oli suhteliselt väike ja üles kerkivaid probleeme oli lihtne lahendada. Seda kuni eelmise aastani, kui toimus suurem kaadri liikumine. Narvas on hästi korraldatud üle-linnalise noorsootöö ja huvijuhtide koostöö, toimuvad igakuised koosolekud, kus jagatakse infot. Koordineeritakse terve linna kultuuri ja noorsootöö tegevust. Maakohtades väga paljud õpetajad iga päev teevad rasket tööd töötades kahes keeles ja kahes klassis. Meie noored on päris aktiivsed, nad on aktiivsed kohalike noortevolikogudes, maakondlikus noortevolikogus, Entrumis, õpilasfirmadega. Noorsootõtajad on hästi kogenud projektide kirjutamisel. Young American projekt, kui noored tulid Narva ja panid 2 päevaga kokku etenduse.

Ida-Virumaa miinused. Huvikoolid ja huviringid ei tööta suvel, 56 päeva on noored jäetud üksindusse. Ei toimu kooli, trenne ja ka huviringe. Tavalisel ajal, kui on tunnid, on noorte töökoormus ülimalt suur. Samas suvel neil pole midagi teha. Oleks võinud ammu tõstatada küsimuse, et just suve ajal oleks huvikoolis käimine kõige efektiivsem. Üks suur probleem on Ida-Virumaa imago. Jutt käib ka imagost, mida tekitab meedia. Näiteks juhtum kus meedias kirjutati, et Narvas jooksis ringi narkomaan, kes süstlaga torgib inimesi. Selle uudise tõttu vanemad Lõuna-Eestist ei lasknud noori projektile, mis Narvas toimus. Imago parandamiseks tuleks korraldada siin üritusi just noortele väljast poolt, et nad näeksid, et siin on kõik korras. Probleem on ka inimeste suhtumine teistesse. Meil on erinevad ajaloolised kogemused, tutvavad kes hukkunud okupatsiooni tõttu jne. Kiputakse seda suhtumist laiendama oma lastele. Peaksime lastele näitama, et see on ajalugu ja minevik, ta on olnud erineva, kuid tulevik on meil ühine. Üks näide, mis seotud sellega, et vanemaid inimesi on raske õpetada, aga noori kergem. Kurtna noortekeskus tähistas oma 10. sünnipäeva, kohale tulid ka noored Narvast. Nad hakkasid tantsima, pärast 4 tundi tantsimist nad olid juba sõbrad. Vahel polegi vaja keelt, et üksteisest aru saada, piisab ühistegevustest. Ei peaks integratsiooniprojektide puhul rääkima integratsioonist, piisab ühistegevustest. Esmakontakti loomiseks polegi vaja keelt osata, oluline tahe suhtlemiseks. Veel üks suur probleem, et ei tunnustata noorsootööd. Inimesed ei saa aru milleks seda vaja. Üks võimalus on korraldada rohkem üritusi koos noorsootõtajatega, rääkida inimestele kes piirkonda arendavad, mis on noorsootöö ja kuidas seda arendada. Probleemiks nimetatakse ka seda, et kohalikud venekeelsed noorsootõtajad ei saa taotleda kutset vene keeles, eksamit ei saa teha vene keeles. Neile võiks olla lubatud seda teha vene keeles, aitaks muuta iseenda ametit rohkem tunnustatuks.

Kutsekomisjoni liikme kommentaar: kutsestandardi järgi noorsootõtaja peab valdama eesti keelt B1 tasemel.

Veel üheks tõsiseks väljakutseks töökasvatuse arendamine. Maanoorte seas selle arendamine on ülimalt küsitav ja noore peale jagatakse 2 eurot.

6. Ühe linna noorsootöö näide, Kiviõli I keskkooli huvijuht Helena Kivestu

Kiviõli linnas elab ligi 6000 inimest, kooliealised umbes 600 noort. Noorsootöö Kiviõli linnas toimub peamiselt neljas allasutuses, milleks on Kiviõli I Keskkool, Kiviõli Vene Kool (250 õpilast), Kiviõli Kunstide Kool (217 õpilast) ning Kiviõli Noortekeskus (päevas külastusi umbes 20).

Noorsootööst ülevaade valdkondade kaupa.

Huvitegevus- kahe üldhariduskooli poolt on noortel võimalus osaleda ligi 20 erinevas huvialaringis.

Väga suur osa noortest õpib Kunstide Koolis, ligi 217 õpilast, kellest pooled vene ja pooled eestikeelsed. Populaarsed spordialad korvpall, jalgpall ja suusatamine, mida pakuvad eraldi spordiklubid. Lisaks kasutatakse naabervaldade ja -linnade võimalusi, palju tüdrukud käivad tantsimas Püssis, Sondas ja Rakveres erinevates tantsustuudiotēs. Huvialaringidega on hõivatud Vene noortest 60%, ja Eesti koolide noortest 76%.

Teavitamine ja nõustamine. Peamiselt Kiviõli I Keskkooli näitel, koolis pakutakse õpilastele nii psühholoogilist kui õpinõustamist, käivad spetsialistid Rajaleidjast. Koolis käib palju külalisi, kes tutvustavad oma ameteid.

Rahvusvaheline noorsootöö- koolidel oma sõpruskoolid välisriikides, osaletakse Comeniuse projektides. Töökasvatus- noortekeskus korraldab suvel töölaagreid, kuu aega, 60 noort 13-18. a. Kiviõli vene kooli eestvedamisel toimub kahepäevane linnalaager, kus tehakse heakorratõid.

Osalusmotivatsiooni ja harjumuste kujundamine- Kiviõli I keskkoolis tegus õpilasesindus, aitab korraldada koolielu. Selle aasta üheks eesmärgiks koostöö linnavalitsusega. Koosolekule kutsuti Kiviõli linnaapea, linna sekretäri ning majandusüksuse juhi, kes tutvustasid linna arengukavaga seonduvat. Järgmiseks töötas ÕE läbi arengukavas need osad, mis puudutasid noori. Pandi kirja mõtted, arvamused ja ettepanekud ning jaanuaris toimus kohtumine linnavalitsuses. Jagati mõtteid, ja arutati ettepanekute üle. Koolis hea koolilehe traditsioon, seal ka arvamused.

Tervistav ja arendav puhkus- linn toetab raskustes pered puhkusi. Sel suvel toimub meie linnas Noored Kooli suvelaager. Suurem projekt, mis kaasab koostöösse ka naabervallad Aseri, Lügänuše, Sonda on Kiviõli regiooni omavalitsuste laager „KROL telklaager“, mille on eestvedajaks on Kiviõli I Keskkool olnud juba 15 aastat. Tegemist kolmepäevase laagriga, kus kohtuvad ca 100 õpilast vanuses 12. – 16. eluaastat. Laagri eesmärk on läbi erinevate põnevate töötubade, spordi- ja meelelahutusürituste tutvuda oma piirkonna noortega ning samuti arendada noorte erinevaid oskusi, võimed ehk aidata avastada iseennast.

Kohaliku omavalitsusega seoses on koostöö siiski keeruline, linna poolt selget koordineerimist ei ole. Naabritega teevad nii palju koostööd kui vaja, samas koos planeerimist väga ei ole.

Eesti kooli tulevad väga paljud Vene noored juba 1 klassi. Koolis ka keelekümbluse klass põhikooli II astmes. 4 aastat tagasi kui Vene koolist tehti põhikool ja gümnaasiumi astmesse tulid Vene õpilased. Tuli välja, et pole võimalik 60% ulatuses õppida aineid eesti keeles, keeleoskus pole piisav. Kogu taoliste noorte aeg läheb õppimisele ja neid raske kaasata noorsootöösse. Linnas on samas väga hea sulandumise projekt. Kunstikoolis õpetajad nii Eesti kui Vene rahvusest. Korraldatakse pärimuslaagreid. Mudellennunduse ringis juhendaja ei oska eesti keelt, kuid õpilased ja õpetaja saavad väga hästi hakkama. Kui on ühised huvid ja väärtushinnangud, siis pole probleeme.

Küsimused:

1. Te külastate Teeviita aga miks mitte Orientiiri? Linnavalitsus ei rahasta meil üldse transporti. Noortekeskus on rahastanud Teeviita külastamist.
2. Kas oskad soovitada, kuidas parandada koostööd kohaliku omavalitsusega? Tuleb ise minna ja üritada koostööd teha. Tuleks minna konkreetsete ettepanekutega ja teha seda järjepidevalt.

7. Arutelud gruppides

Moodustati 5 gruppi, igaüks saab valida grupid. Määrati grupijuhid. Iga grupp arutleb 20 minutit ja siis toimub vahetus, grupijuhid jäävad paigale. Toimus kolm vahetust.

7.1 Eesti-vene noor- Anna Konovalova

Kõige olulisem on see, et inimestel palju eelarvamusi.

Lahendused: leida ühishuvid, kus noored saaksid ühineda. Mõelda mitte rahvuslikult, vaid indiviidi põhiselt. Arvestada temperamendiga. Pakkuda tegevusi, et oleks eduelamusi ja tahaks ka edaspidi koos tegutseda. Leida head eeskujud noorsootõtajate ja noorte seast. Oluline koostöö noorsootõtajate vahel. Noorsootõtajad peaksid noori õpetama analüüsima infot, mis levib meedias. Näiteks Vene laste meedias on palju infot, mis levitab valet infot. Oluline oleks külastada teineteist, elada mitu päeva uues piirkonnas ja teha koostööd. Peaksid olema nii eesti kui ka vene keelt rääkivad noorsootõtajad, see aitaks palju erinevaid probleeme lahendada. Kakskeelsus on pigem pluss. Kultuur mitte ainult keel ja ka sellest rohkem vaja rääkida.

7.2 Kakskeelne info- Evelin Koppel

Kuidas tagada info liikumine on väga lai teema. Jõuti välja selleni, kuidas korraldada kakskeelset infot. Sihtrühmale tuleb läheneda sihtrühma keeles, tõlkida info. Tõlkimisel näiteks kasutada noori. Ida-Virumaal Noor TV, vene keeles. Võiks teha ühe projekti raames nendele videodele eesti keelsed subtiitrid. Kui teha kutsed kakskeelsed, siis pealkirjas panna kutse nimetus mõlemas keeles ja kirja alguses panna kohe põhiline iva kirja. Noortele positiivsed eeskujud- kui positiivseid eeskujusid pole, siis see ei kõneta. Tuleb lihtsalt noored omavahel kokku viia ja sealt tuleb ka positiivne kogemus ning tahe edasi tegutseda. Tuleb väikeste tegudega oma hoolivust näidata, näiteks tõlgidki teksti oma sihtgrupi jaoks.

7.3 KOV-dega suhtlemine- Heidi Paabort

Noorsootööst laiemalt tuleks piirkonna tasandil kokku leppida mis see noorsootöö on. Noorsootööst rääkima minnes peab olema tugev isiksus, tundma teisi valdkondi, suutma leida seoseid, tundma inimesi, olema õigel ajal õiges kohas, olema pildil hea tööga, teadma millal arutletakse arengukava teemal, mõjutama inimesi ja muutma neid teadlikuks. Suhteid luues pead looma isiklikke seoseid. Oluline on hallata nõ müügikunsti.

7.4 Noorsootöö koolidesse- Helena Kivestu

Koolides on noorsootöö olemas. Kooli noorsootõtajad peaksid tegema tihedat koostööd teiste noorsootöö asutustega. See töö peaks olema koordineeritud KOV tasandil ja see peab olema regulaarne. Oluline info vahendamine. Huvijuhtimine koolis võiks olla eraldi üksus, ei alluks direktorile (Pärnu näitel). Tal oleks oma meeskonda: psühholoogid, logopeed, karjäärispetsialistid. Sellist meeskonda võiks kasutada mitme kooli peale ja saaks ressursi jagada. Koolidesse rohkem avatust: vastu võtta rohkem külalisi, koolitusi jne. Koolitusi rohkem: avalik esinemine, foorumteater, rahvusvahelised projektid. Noortekeskus võiks käia koolides kindlatel aegadel külas, võiks teha koostööd õpetajatega.

7.5 Noorteminister- Karl Pütsep

Järeldustest selgus, et noorteministrit ei tule. Austraalias on olemas noorteminister, ei tea täpselt kuidas ta toimib. Läti noorte, perede ja laste minister. Me ei tohiks erinevatelt ministriumitelt ära võtta noortega tegelemise osa. Küsimus, kas uue ministri loomine oleks rahaliselt mõistlik. Võiks olla aseminister, vastavalt olukorrale, kus on vaja lisajõudu, selle valdkonnaga aseminister tegeleks. Igas ministriumis võiks olla noorsootöö valdkonna inimene, ministriumite noorsootöö valdkonna inimesed suhtleksid regulaarselt omavahel ja kooskõlastaks oma tegevused. Need eksperdid võiks käia noortekeskustes regulaarselt praktilal, siis oleks neil olukorrast reaalne pilt.