

Mõttehommik

Asukoht: Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia

Kuupäev: 03.12.2014

Osalejad: Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia ja Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari õppejõud ja üliõpilased ning Eesti ANK esindus

Arutletud teemad

1. Üliõpilaste tagasiside kokkuvõte 29-30.10.14 ringreisilt

Ürituse korraldamine noortekeskuses: praktilal võiksid olla mitme kooli tudengid, paarikaupa. Ringreiside eest võiks saada EAP. Taoline kohtumine võiks lõppeda tudengite enda loodud sündmusega.

2. Üliõpilaste praktikad

TLÜPS-s eraldi noortekeskuse praktika, mida TÜVKA-s ei ole. Praktika toimub kevadsemestril ja mõeldud II kursuse tudengitele. Praktikabaasi saab valida üliõpilane ise. On välja kujunenud kindlad noortekeskused, mida õppejõud pakuvad. 01-20.12 toimub konkurss, kus võimalik kandideerida praktikaasutuseks. TLÜPS koolitab praktikabaasi juhti ja noorsootöötajaid, et oleks kvaliteetne praktika. Esimesel päeval koostatakse tegevuskava, mis saadetakse kooli poolsele praktikajuhendajale. Seal täpsemalt kirjas tegevused. Praktika 6 EAP ja 4 nädalat.

Lii Araste: asendustöötaja projekt jäi soiku. Tudengid saaksid pakkuda tugiteenust noortekeskuse noorsootöötajale. Kui noorsootöötajal vaja minna koolitusele, siis üliõpilane teeb samal ajal keskuses praktikat ja keskus on avatud. Ülikoolide praktikad ei ühildu ja praktikad on erineva mahuga. Kaaluda võiks ka praktikate muutmist.

Külli Salumäe: II kursuse tudengeid me ei saa kindlasti saata praktikale kuuks ajaks, sest nad pole selleks veel valmis. Kui ürituse info jõuab meile kuu aega ennem, siis see on meie jaoks liiga hilja. Noorsootöötajatel oleks asendajaid vaja järsku, kuid tudengid ei saa nii kiirelt reageerida. Vajadused ei ühti. II kursuse kevadel aine noorte huviala ühendused, mille sisuks noorteühenduste printsiibid jne. Selle aine raames saaksid TÜVKA tudengid koostöös TLÜPS-i tudengitega noortekeskustes sündmusi korraldada. TÜVKA ei saa tudengeid kuuks ajaks välja saata, kuid saaks osaleda mingis osas TLÜPS-i praktilal. Võimalik oleks ühildada praktika ka TLÜPS tsükliõppe ja TÜVKA päevaõppe tudengite vahel.

Pikalt annaks asendustöötaja programmi ette planeerida, kui noorsootöötaja planeerib pikalt ette oma puhkust või on kaugõppenädalal koolis.

II kursuse praktika ei sobi asendustöötaja programmiks. II kursusel saab üliõpilane esmase kogemuse ja pole veel valmis. III kursusel on TLÜPS-s veel valikpraktika, kus saaks teha noorsootöö praktikat.

Tudengid: praktikabaaside juhendajad tihti ei oska hästi juhendada. Väga hea oleks koos teise tudengiga praktikale minna, julgem tunne.

Küllil Salumäe: III kursus TÜVKA-s on tugevalt orienteeritud spetsialiseerumisele. Loovtegevuse juhendamise praktikal saaks minna noortekeskustesse.

Lii Araste: asendustöötaja programmis oli eelnevalt praktikabaaside juhendajate koolitus.

Heidi Paabort: 20 noortekeskust tegelevad ühe ja 20 teise meetodika rakendamisega noortekeskustes; draama ja seiklus. Nende teemadega oleks võimalik liituda praktikaks. Eesti ANK jagab TÜVKA-ga nende noortekeskuste kontakte, kes rakendavad erinevaid meetodikaid.

Küllil Salumäe: 2016. aasta kevadsemestril leitakse võimalused ühisteks praktikateks. Noortekeskustes korraldatakse ühiseid üritusi.

TÜVKA III kursus saab võimaluse spetsialiseerunud noortekeskustesse praktikumile minna. TLÜPS-ga koostöö mõttes eelistatakse neid keskusi, kus TLÜPS tudengid juba praktikal ees.

Kui Eesti ANK pakub välja mudeli asendustöötaja programmiks, siis ülikoolid saavad sellega haakuda. Initsiatiiv peab tulema Eesti ANK-lt.

TÜVKA III kursuse mängude praktika kevaditi annaks ka siduda noortekeskuse praktikaga. Tuleb luua stabiilne infovahetus, et oleks selge, kuhu midagi paigutada saaks.

Tudengid: järgmine aasta üliõpilased võiksid minna kuhugi väiksesse noortekeskusesse ja korraldaks seal mõttetalgud ja pakuks ise välja lahendusi. Mõttetalgud inspireeritud ühest kindlast noortekeskusest. Ideede välja töötamiseks on oluline kaasata ka kogukonda ja noori ja lähtuks reaalsest võimalustest.

Eesti ANK hakkab 2015 korraldama noorsootöö laboreid piirkondades ja sinna võiks samuti kaasata tudengeid. Laboritesse kaasatud erinevad osapooled ja tudengitel samuti huvitav osaleda. Lii Araste noorsootöö alused aine raames saaks TÜVKA tudengid osaleda.

Margus Abel: eeltööna valitaks välja teatud 3-4 üliõpilaste grupid, kes saavad endale 1 noortekeskuse. Alguses taustinfo kogumine, siis üliõpilased koos noorsootöötajaga töötavad välja kuuajase programmi, mida siis realselt hakatakse ellu viima. Üliõpilased saavad realselt tunnetada, kuidas asjad toimivad või ei toimi.

Küllil Salumäe: see on päris kulukas protsess. Merle Harjo: miks mitte ei võiks KOV seda ettevõtmist toetada. Heidi Paabort: arvan, et rahastus ei ole sel juhul kõige suurem risk. See raha on kindlasti kuskil olemas. Eesti ANK kindlasti leiaks võimalusi, kuidas katta üliõpilaste transpordikulu.

3. Tudengite ja õppejõudude vahetus.

Tudengid võiksid nädalaks kohad vahetada, näiteks ühiselamus saaksid kohad vahetada. Õpetegevust saab kohandada üliõpilaste vahetuse nädalaks, et väljast poolt tulevatele tudengile oleks põnev. See on mõeldud üksikutele tudengitele. Probleeme võib olla tudengite töö käimisega, kuid kõik on läbirääkimiste küsimus. Kolm tudengit 2015 kevadsemestril. Võiksite kokku leppida ühe nädala. TLÜPS ei tea veel kevadsemestri aineid, kuhu võiks üliõpilased haakida. Kevade suhtes võiks infot vahetada ja kui ei kevadel ei õnnestu, siis mõelda sügissemestri ainete peale, näiteks oktoober, november 2015.

Toimuda võiks ka õppejõudude vahetus 2015 sügis. Üliõpilastel siis vaheldus. Semestri jooksul võiks vahetada 1-2 õppejõudu. Töötasu eraldi pole, kui kompenseeritakse sõidukulud.

4. Rakendusuuringud.

Rakendusuuringuid oleks vaja, et oma tegevust planeerida ja rakendada teadmuspõhisust, kirjutada projekte toetudes uuringutele. Ülikoolides tihti küsimus, millest kirjutada oma seminari- või kursusetöö. Millistel teemadel kirjutada, need võiksid tulla koostöös Eesti ANK-ga. Noortekeskuses teemad muutuvad aastast aastasse ja igal aastal saaks uusi teemasid, mida uurida. Eesti ANK-l olemas rahastus, et uurida, kuidas erinevate meetodikate rakendamine on noortekeskustes mõju avaldanud. Viljandis on võimalik ka tandemtööde kaitsmine. Eesti ANK-l olemas palju andmeid, mille alusel oleks võimalik uuringuid teha, näiteks hetkel 3 aasta 137 noortekeskuse osalusaktiivsuse andmed, mis toimusid ESF projektis. Iga üliõpilane ei saa sellise uuringuga hakkama, aga sellisel juhul saab õppejõud suunata. Samas noorsootöös on oluline protsess, et on materjal millega töötada. TÜVKA-s õppejõud Lembit Õunapuu saaks neid andmeid kasutada õppematerjalina, saab anda üliõpilastele andmetöötluse ülesandeid. Külli Salumäe uurib, kas ta on nõus neid andmeid õppematerjalina kasutama. Eesti ANK erinevate programmide raames annab andmeid ja uurib erinevate noortekeskuste käest, mida oleks vaja uurida. Iga aasta septembris uuendatakse teemasid. Teemade hulka võiks lisada põhiallikad, milliseid uuringuid selle materjali uurimisel võiks kasutada. Lisada võiks lisainfo, milliseid andmeid saaks veel Eesti ANK-i käest sellega seoses küsida. Noortekeskustel enamjaolt puudub teoreetiline teadmine, millele uuringutel toetuda. Noortekeskused pigem koostavad uurimisküsimusi.

5. Kutse ja professionaalsuse väärtustamine.

Kutse taotlemist soovitakse rohkem väärtustada. Tuleks selgitada ühiskonnale, mis on professionaalne noorsootöö. Siin roll nii noorsootöötajatel, ülikoolidel kui ka Eesti ANK-l. Võiks jõud ühendada ja teha suurem aktsioon. Igal aastal ülikoolidest tuleb 100 uut noorsootöötajat, kuhu nad kaovad. Ministriale on tehtud ettepanek, et noorsootöötajatel võiks olla maale tööle mineku toetus samamoodi nagu õpetajatel. Üks võimalus oleks professionaalsete noorsootöötajate tunnustamine. See võiks olla üks noorsootöö konverentsi teemasid. Kuidas ühiskond meid väärtustab, siis tuleks teha tegevusi, mis suunatud välja poole. Oluline oleks jõuda lapsevanemateni, et nad teaksid, mis noortekeskuses toimub ja milline on noorsootöötaja. Noortepäev 11.08 korraldamine tudengitele ei sobi. Noorsootöö konverentsi korraldamisest on tudengid huvitatud.

Õpingu ajal vähemalt 4 ainesse viidaks sisse töö tekstiga. TLÜPS soovib avada noorsootöö blogi, kus saaks avaldada üliõpilaste ja teiste arvamusiidrite tekste. Merle Harjo ja Pille Rökk tegelevad koos blogi ülesehitusega, alustavad jaanuarist 2015 ja kaasavad TÜVKA (Lii Araste). Blogis võiks olla kindlad alajaotused: uurimistööd, arvamused jne. Ajakiri Mihus on ka võimalus lugude avaldamiseks. Noorteseire.ee kogub samuti uurimustöid. Mõnes aines ülikoolis tuleks õpetada arvamusekirjutamist, et saada kvaliteetseid tekste. Arvamused saaks avaldada ka Postimees.ee.

6. Noorsootöö konverents

Konverentsi 29.10.15 korraldamise mõte tuli TLÜPS koostöölepe sõlmimisel. Võiks olla paneeldiskussioon. 21.01.2015 tuleb kokkusaamine TLÜPS-s, kus arutatakse sel teemal. Konverentsil võiks rääkida erineval tasemel noorsootööst: rahvusvaheline, poliitika, ettevõtjad, meedia, tudengid jne. Konverentsi võiks korraldada noorsootöö tudengid ja see

võiks olla seotud teatud ainetega. TÜVKA-s huvijuhi professionaalsuse arendamise kursusega saaks selle seostada. Noortelt tuleb nägemus ja nad kaasavad kogemustega eksperte. Konverents tuleb eesti keeles, võib olla rahvusvahelisi esinejaid. Võiks olla ka osa teadusel. Kulused saab organisatsioonide vahel jagada. Kevadsemestril algavad ettevalmistused. Peame paika panema, kui suur hulk tudengeid kuulud põhimeeskonda. TLÜPS-s arutletakse veel, kuidas õppejõud oma ainetega seda siduda saavad. Konverentsi korraldamisel omad etapid ja saab ülesandeid jagada erinevate ainetega vahel. Tudengid on vabatahtlikult valmis panustama konverentsi korraldamisse, vajalik ainult õppejõudude poolt toetus. Oluline piisav ettevalmistuse aeg. Tuumikmeeskonnas umbes 10 inimest, lisaks kaasata hulk vabatahtlikke. Konverentsi võiksid kuulama tulla: Linnade Liit, Valdade Liit, loomekeskused, ettevõtjate ühendused.

7. Infopäevad ülikoolides.

TLÜPS-s plaan teha üks 09.04.15 ja teine 29.09.15. September on kutsepäev ja suunatud I kursusele ja aprillis suunatud III kursuse tudengitele nõ tööandjate tutvustamine. Detailselt räägitakse infopäevad läbi jaanuaris. TLÜPS-i III kursus võrdub TÜVKA IV kursus. Märtsis on kõik praktiline. TÜVKA liitub 09.04 sünnimusega. Loobub sügisest infopäevast. IV aasta jaanuar või siis semestri algus oleks parem aeg karjäärpäeva korraldamiseks. Viimane kooli aasta võib olla ka liiga hilja, pigem võiks olla II/III kursus. Samas võivad sinna infopäevale minna kõik kursused.