

# PROGRAMM „HOOLIV KLASS“

## Kuidas luua noorsootöö vahenditega sotsiaalsel muutust?

Heade näidete seminaril Paides, 09.03.2015

Töötoa läbiviijad: Anne Õuema ja Hele Riit-Vällik



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



SOTSIAALMINISTEERIUM



JUSTIITSMINISTEERIUM



Eesti  
Avatud  
Noortekeskuste  
Ühendus



# Kuidas toetasime koolide tugimeeskondi?

## **1. Teemad paremaks protsessijuhtimiseks:**

Grupiprotsessid ja nende juhtimine; konflikti tekkimine ja juhtimine; suhteid toetava atmosfääri loomine, sh toetav tagasiside; töötamine meeskonnas; noorsootööle omaste nippide-meetodite rakendamine

## **2. Lähtumine klassijuhataja vajadustest: motiveeriva intervjuerimise (MI) sessioonid**

## **3. Meeskonna loomine klassijuhataja ümber:**

Suhtlemistehnikad, ülesanded klassi käitumismuutuse toetamiseks;

Kovisiooni meetod: kolleegide toetamine

# Kuidas toetasime klasse hoolivamaks meeskonnaks kasvamisel?

## Hoolivuse teemaline kahepäevane laager:

- Toetasime tegutsemist meeskonnana
- Pakkusime kogemusi hoolimatu ja hooliva käitumise märkamiseks ja kogemiseks
- Toetasime kogemuste jagamist, küsisime osalejate arvamust ja lasime pakkuda praktilisi lahendusi olukordadele
- Seostasime kogemusi eluga; jõustasime noori hoolivuse väljendamisel ja vastutuse võtmisel
- Kasutasime: **mänge; draama- ja seikluskasvatuse meetodeid; suhteid toetavat suhtlemisstiili**

# Kuidas mõõtsime sekkumise mõju ?

## **Mõõtmisvahend:**

Heaolu ja käitumisteadlikkust uurivad küsimustikud

9 väidet; 10-palli skaala (1 – ei nõustu; 10 – nõustun)

**Andmete kogumine** enne programmi algust (29.09.-03.10.2014)

ja programmi lõpus (27.11.-21.12.2014)

## **Valim:**

66 õpilast 6.-7. klassist; sh 55% poisse

28 õpetajat

# 1. Heaolu märklaud õpilastele (enne ja pärast)

- A Mulle meeldib õppida
- B Saan läbi kõigi klassikaaslastega
- C Osalen klassi ühistegevustes
- D Ütlen klassikaaslastele hästi
- E Mul on kodus hea olla
- F Mul on koolis hea olla
- G Oskan rahulikult tülisid lahendada
- H Tean, milles ma hea olen
- I Saan õpetajatega hästi läbi

## 2. Heaolu märklaud õpetajatele (enne ja pärast)

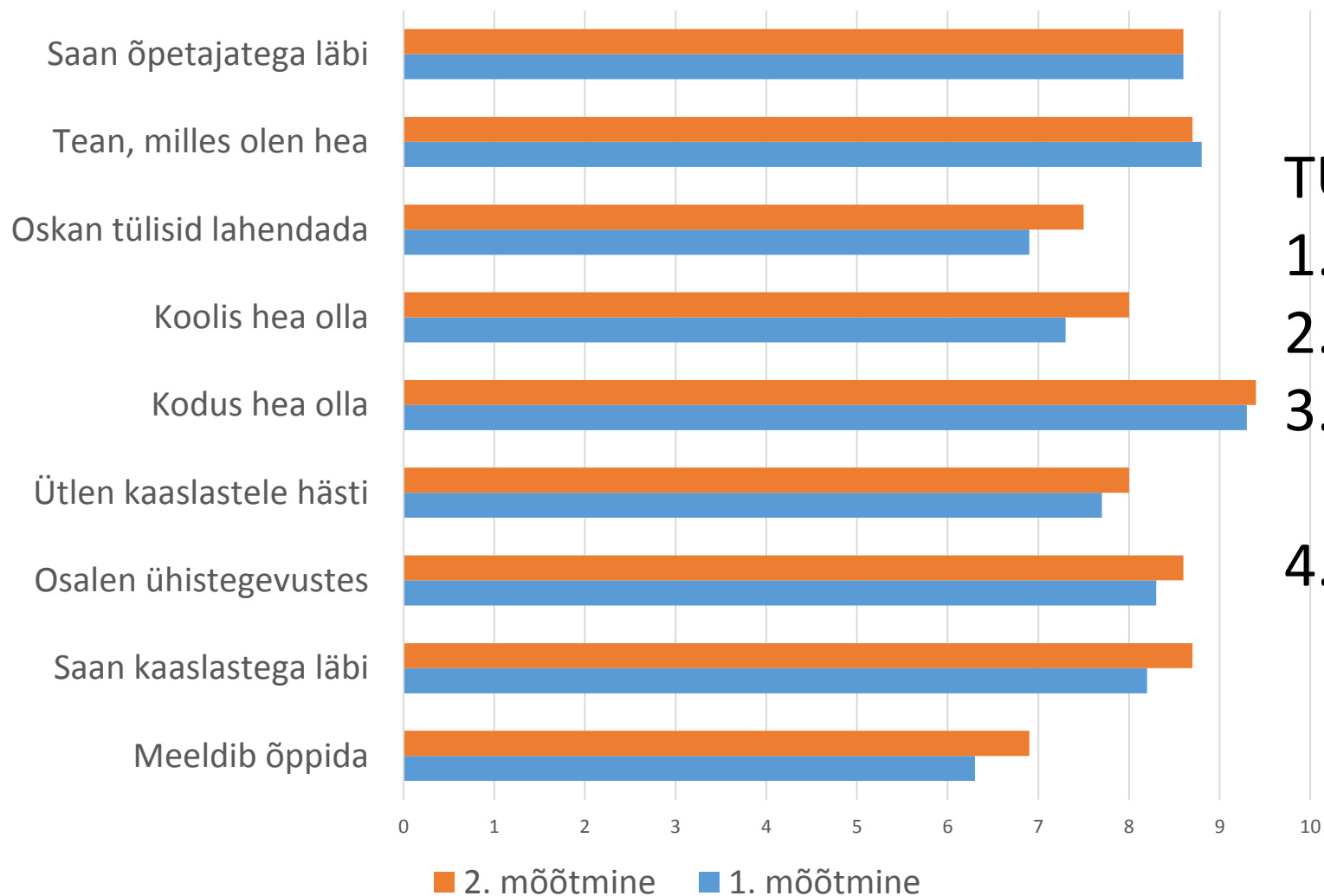
- A Klassis on hea õhkkond õppimiseks
- B Õpilased saavad omavahel hästi läbi
- C Kõik õpilased osalevad klassi ühistegevustes
- D Õpilased ütlevad üksteisele hästi
- E Mulle meeldib selle klassiga töötada
- F Õpilastele meeldib koolis olla
- G Õpilased oskavad tülisid rahulikult lahendada
- H Õpilased teavad, milles nad head on
- I Õpilased saavad õpetajatega hästi läbi

# 3. Klassijuhataja hinnang

## **Klassijuhataja hinnang iga õpilase kohta:**

- Koostööoskused (1 – oskused puuduvad; 10 – kõrged oskused)
- Käitumise probleemsus (1 – põhjustab klassis palju probleeme; 10 – ei põhjusta klassis kunagi probleeme)
- Hinnati enne programmi algust

## Joonis 2. Õpilaste hinnangute aritmeetiline keskmine kahel mõõtmisel 2014 (10-pallisel skaalal)

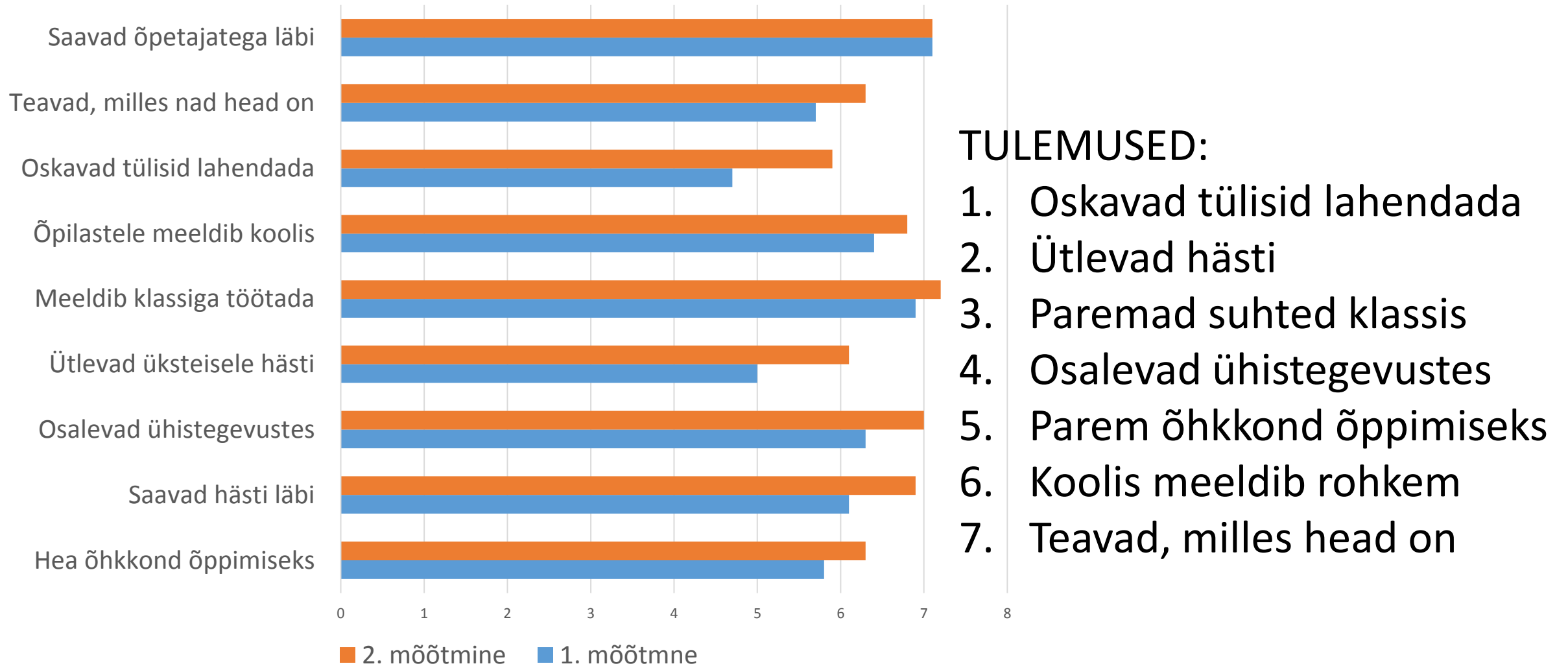


### TULEMUSED:

1. Koolis meeldib rohkem
2. Oskan tülisid lahendada
3. Paremad suhted klassikaaslastega
4. Meeldib rohkem õppida



## Joonis 2. Õpetajate hinnangute aritmeetiline keskmine kahel mõõtmisel 2014 (10-pallisel skaalal)



# Kokkuvõtte tulemustest

1. Õpilastel tõusis teadlikkus oma (suurenenud?) käitumisostkustest ja suurenes subjektiivne heaolu.
2. Õpetajad hindasid õpilaste käitumist nii enne kui ka pärast madalamalt kui õpilased ise.
3. Õpetajad hindasid õpilaste käitumise muutust suuremana kui õpilased ise.
4. Kõige suurem positiivne muutus - 'koolis parem olla' ja 'oskan tülisid lahendada' - väljendus algselt madalamate koostööostkustega õpilastel.
5. Juba alguses heade koostööostkustega õpilaste osalemine ühistegevustes tõusis veelgi.

# Programmi tugevused

- MI sessioonid
- Suhteid toetava atmosfääri teadlik loomine
- Olemas ühtne raam, kuid sisu loodi vastavalt õpetajate ja klassi vajadustele
- Interaktiivsed ja meeskonnatööd soodustavad koolitusmeetodid
- Käitumuslike olukordade analüüs ja järelduste tegemine
- Võimalus kogeda uusi käitumismudeleid (õpilastel ja õpetajatel)
- Õpetajate iseseisvuse ja pädevuse toetamine

# Soovime edu sotsiaalsete muutuste loomisel!

Programmi koolitajad: Anne Õuema ja Hele Riit-Vällik



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



SOTSIAALMINISTEERIUM



JUSTIITSMINISTEERIUM



Eesti  
Avatud  
Noortekeskuste  
Ühendus

